

## ABSTRAK

Paulina Desta Tunjung Sari. 2012. *Jenis Kohesi dan Kesalahan Pemakaian Huruf Kapital serta Tanda Baca dalam Cerpen Karangan Siswa-Siswa SMA Santa Maria Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini menganalisis jenis kohesi, kesalahan pemakaian huruf kapital serta kesalahan pemakaian tanda baca dalam cerpen karangan siswa-siswa SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan jenis kohesi, mendeskripsikan kesalahan pemakaian huruf kapital, mendeskripsikan kesalahan pemakaian tanda baca, dan mendeskripsikan hubungan antara penulisan tanda baca dengan kohesi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif karena data dan hasil penelitian dideskripsikan dengan kata-kata. Sumber data penelitian ini berupa cerpen yang disusun oleh 22 siswa kelas X, XI, XII. Pengumpulan data dilakukan dengan membaca cerpen yang dibuat. Setelah itu, peneliti memberi tanda pada adanya kohesi, kesalahan pemakaian huruf kapital, dan kesalahan pemakaian tanda baca. Peneliti kemudian mencatatnya. Hasil pencatatan akan digunakan sebagai data untuk dianalisis. Analisis kohesi dilakukan dengan mengelompokkan data ke dalam jenis kohesi gramatikal atau kohesi leksikal. Dalam menganalisis pemakaian huruf kapital dan tanda baca, peneliti berusaha untuk menentukan adanya ketidaksesuaian dengan buku *Pedoman EYD*.

Dari analisis data dapat disimpulkan: *pertama*, jenis kohesi yang terdapat pada cerpen yang dibuat oleh siswa-siswa tersebut adalah kohesi gramatikal dan kohesi leksikal. Kohesi gramatikal yang ditemukan meliputi referensi personal, referensi demonstratif, elipsis nominal, konjungsi adisi, konjungsi kontras, konjungsi kausalitas, konjungsi tempo yang dapat dirinci lagi menjadi konjungsi tempo batas permulaan, waktu berurutan, batas akhir, dan konjungsi tempo bersamaan, konjungsi instrumen, konjungsi konklusi, konjungsi kondisi, konjungsi intensitas, konjungsi similiaritas, dan konjungsi validitas. Kohesi leksikal yang ditemukan meliputi repetisi, sinonimi, antonimi, dan kolokasi. *Kedua*, kesalahan pemakaian huruf kapital yang banyak dilakukan terdapat pada penulisan huruf pertama petikan langsung dan pada awal kalimat. *Ketiga*, kesalahan tanda baca yang paling sering terjadi adalah penggunaan tanda baca titik. *Keempat*, tanda baca memiliki hubungan penulisan dengan kohesi, khususnya tanda baca koma dengan jenis kohesi gramatikal yaitu konjungsi kontras dan konjungsi konklusi.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran kepada guru bahasa Indonesia, siswa SMA kelas X, XI, XII, dan peneliti lain. Guru bahasa Indonesia hendaknya memperdalam pengetahuan siswa mengenai kohesi, pemakaian huruf kapital, dan tanda baca dengan menyisipkan materi tersebut dalam KD 7.2. Siswa SMA hendaknya menerapkan pedoman pemakaian huruf kapital dan tanda baca dalam setiap penulisan yang dibuat. Peneliti lain hendaknya meneliti dari segi lain misalnya dari segi kesalahan berbahasa atau penulisan katanya. Karangan yang diteliti dapat berupa jenis karangan yang lain misalnya deskripsi, eksposisi, dan persuasi.

## ABSTRACT

Paulina Desta Tunjung Sari. Of 2012. *Cohesion and the types of errors as well as the use of Capital Letters, Punctuation in Short Stoies Written by Santa Maria Yogyakarta High School Students Academic Year 2011/2012*. Thesis. Yogyakarta: Education Language, Indonesian Literatue, and Region, the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study analyzed the type of cohesion, capitalization errors and punctuation errors in short stories written by high school students of Santa Maria Yogyakarta academic year 2011/2012. The purpose of this study was to describe the types of cohesions, the errors on the use of capital letters, the errors on the use of punctuations, and the relationship between the cohesion and punctuation.

This study used a qualitative descriptive approach. The sources of data are from the short stories written by 22 students in class X, XI, XII. The data were collected by reading the short stories. After that, the researcher put the marks on the cohesion, the capitalization errors, and the punctuation errors. The reserached then recorded them. The results of the recording will be used as data for analysis. Cohesion analysis was done by grouping the data into the types of cohesion such as grammatical cohesion or lexical cohesion. In analyzing the capital letters usage and punctuation marks, the researcher sought to determine the items which were non-compliance with *Pedoman EYD*.

From the data analysis can the researched concluded of follows: first, the types of cohesion in short stories made by these students are grammatical cohesion and lexical cohesion. Gramatical cohesion was found to include a personal reference, demonstrative reference, nominal ellipsis, addition conjunctions, contrast conjunctions, causality conjunctions, which can be specified as the beginning tempo limit conjunctions, the time sequence, the final deadline, and conjunctions of the same tempo, instruments conjunction, conclusion conjunctions, condition conjunctions, the intensity conjunctions, similarities conjunctions, and conjunctions validity. Lexical cohesion included repetition, synonyms, antonyms, and collocation. Second, the errors of the use of the capital are done on the direct passage by writing the first letter in the direct quote and the beginning of the sentence. Third, punctuation errors are commonly the use of full stop punctuation. Fourth, punctuation. The punctuations have relationships with cohesion, especially commas with the type of grammatical cohesion such as contrast conjunctions and conclusion conjunction.

Based on the results of the study, the rearcher gave to the teacher of Indonesian language of high school students in class X, XI, XII, and other researchers. Indonesian Language Teachers should deepen the students' knwoledge about the cohesions, capital letters, and punctuation which can insert in KD 7.2. The high school students should apply the guidelines the use of punctuation and capital letters stated in the *Pedoman EYD* that in order to eliminate mistakes made in writing. Other researchers should examine other aspects of such errors in terms of speaking or writing. Other types of writings can be studied as long as it differs from the types of writting, for example description, exposition, and persuasion.